



گروه آموزشی: فوریت های پزشکی

دانشکده: پرستاری بروجرد

مقطع و رشته تحصیلی: کارشناسی فوریت های پزشکی نیمسال تحصیلی و سال تحصیلی: نیمسال دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۴

نام واحد درسی: مهارت های عملی در مراقبت های اورژانس تعداد واحد: ۱ نوع واحد: عملی

پیش نیاز: ----

زمان برگزاری کلاس

مکان برگزاری: واحد مهارت های بالینی

روز و ساعت: دوشنبه ها ۸-۱۰

استاد: خانم نگین کردستانی

مسئول درس: خانم زهره حجتی

شرح دوره:

توجه به نیاز بیماران و مصدومین در حوزه اورژانس پیش بیمارستانی به مراقبت های اولیه که در بسیاری اوقات نیازمند وجود مهارت های پایه ای برای تثبیت وضعیت بیمار، پایش او و بهبود عملکرد دستگاه های حیاتی بدن است ضرورت دارد تا دانشجویان با مهارت های پایه به خوبی آشنا شده و در انجام آن ها مسلط شوند.

هدف کلی:

آشنایی دانشجویان با اقدامات مراقبتی رایج در حوزه اورژانس پیش بیمارستانی

اهداف بینابینی

- ۱- مراقبت اولیه از بیمار فرضی (ماکت، مولاژ) را انجام دهند. (روانی - حرکتی)
- ۲- علایم حیاتی را کنترل، بررسی و چارت نمایند. (روانی - حرکتی)
- ۳- مداخلات پرستاری در خصوص نیازهای دفعی بیمار را به عمل آورند. (روانی - حرکتی)
- ۴- مداخلات پرستاری در خصوص نیازهای تغذیه ای را اجرا کنند. (روانی - حرکتی)
- ۵- مداخلات پرستاری در خصوص مراقبت از زخم را به عمل آورند. (روانی - حرکتی)
- ۶- مداخلات پرستاری مربوط به اکسیژناسیون و راه هوایی را انجام دهند. (روانی - حرکتی)
- ۷- اصول پیشگیری از عفونت و ایزولاسیون را به کار گیرند. (روانی - حرکتی)
- ۸- اصول دارو دادن به مددجو را به کار گیرند و با روش صحیح اجرا کنند. (روانی - حرکتی)
- ۹- مهارت های برقراری ارتباط با بیمار را تمرین کنند. (روانی - حرکتی)
- ۱۰- به اهمیت گرفتن شرح حال از مددجویان واقف باشند. (عاطفی)
- ۱۱- مددجو را به عنوان یک انسان دارای حقوق قانونی و اخلاقی دانسته و به آنها احترام بگذارند. (عاطفی)
- ۱۲- خود را برای ارائه بهترین خدمات به بیمار مهیا نمایند. (عاطفی)
- ۱۳- به رعایت برنامه درمانی مددجو پایبند باشند. (عاطفی)
- ۱۴- اصل عدم صدمه و آسیب به مددجو را سرلوحه کلیه اعمال خود قرار دهند. (عاطفی)
- ۱۵- یادگیری مداوم را مد نظر داشته باشند. (عاطفی)
- ۱۶- مداخلات پرستاری در تامین نیازهای اساسی انسان (تغذیه، دفع و بهداشت و ...) را شرح دهند. (شناختی)
- ۱۷- اصول و روش برقراری ارتباط با مددجو و سایر اعضای تیم درمان را بیان کنند. (شناختی)
- ۱۸- محدوده طبیعی علائم حیاتی و روش های اندازه گیری آن را شرح دهند. (شناختی)
- ۱۹- اصول صحیح و ابزارهای مورد نیاز دارو درمانی را شرح دهند. (شناختی)

به نام آنکه جان را فکرت آموخت



دانشگاه علوم پزشکی لرستان
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
واحد برنامه‌ریزی درسی و آموزشی

۲۰- اصول ضد عفونی و استریلیزاسیون را بیان کنند. (شناختی)

شیوه‌های تدریس:

سخنرانی، نمایش عملی، شبیه سازی، کارگروهی و تمرین

رسانه های آموزشی:

ماژیک، وایت بورد، ماکت، مولاژ، عکس

وظایف و تکالیف دانشجو: (لطفا شرح دهید)

حضور فعال در تمرینات عملی (زیر نظر همکار واحد مهارت های بالینی) و کوئیز های کلاسی

نحوه ارزشیابی و درصد نمره: (از نمره کل)

حضور فعال در تمرینات عملی و کوئیز ۴۰٪ و آزمون عملی نهایی ۶۰٪

نوع آزمون

اسکی

منابع پیشنهادی برای مطالعه: (لطفا نام ببرید):

منابع انگلیسی:

1. Taylor C et al. Fundamentals of Nursing . 2017.

منابع فارسی:

1. موسوی، م، عالیخانی م، روشهای پرستاری بالینی، تهران انتشارات شهرآب ، تهران سال ۱۳۹۳
2. اصول و فنون پرستاری پوتر و پری. ترجمه طاهره نجفی و هماران، انتشارات سالمی؛ تهران، ۱۳۹۸
3. روشهای پرستاری بالینی، ترجمه علیرضا خاتونی و همکاران، انتشارات جامعه نگر، تهران، ۱۳۹۰
4. صالح زهی ، ه. خجسته، ف. روشهای پرستاری بالینی، چاپ اول، انتشارات کتاب برنا، رشت ۱۳۸۴

جلسه	تاریخ	عنوان مطالب	استاد
------	-------	-------------	-------



خانم کردستانی	ارائه طرح درس و اهداف شست و شوی دست ها برقراری محیط استریل تکنیک پوشیدن و جداسازی وسایل تجهیزات حفاظت شخصی (گان، ماسک، دستکش، عینک، نقاب صورت، کاور کفش و)...	۱۴۰۳/۱۲/۱۳	۱
خانم کردستانی	کنترل نبض کنترل درجه حرارت (دهانی، زیر بغل، مقعد، کانال گوش) کنترل تنفس کنترل فشارخون پالس اکسی متر	۱۴۰۳/۱۲/۲۰	۲
خانم کردستانی	آماده سازی دارو دارو دادن به روش خوراکی، داروهای موضعی (پوست، چشم، گوش، بینی و افشانه ای)، زیربانی، استنشاقی و رکتال اصول آماده کردن دارو برای تزریق تزریقات زیر جلدی (هیپارین و انسولین) تزریق داخل جلدی	۱۴۰۳/۸/۷	۳
خانم کردستانی	تزریقات عضلانی، آماده کردن وسایل تزریق وریدی برقراری راه وریدی (آنژیوکت، پروانه ای) جهت انفوزیون مداوم انواع سرم ها	۱۴۰۴/۱/۱۸	۴
خانم کردستانی	تعویض پانسمان استریل شست و شو، تمیز کردن و پانسمان زخم، مراقبت از درن بانداز قسمت های مختلف بدن	۱۴۰۴/۱/۲۵	۵
خانم کردستانی	سونداژ ادراری (متناوب و دائمی)، خارج کردن سوند مراقبت های سونداژ مثانه (شست و شوی مثانه و پرینه)	۱۴۰۴/۲/۱	۶
خانم کردستانی	وارد کردن و خارج کردن سوند بینی معده ای، دهانی معده ای غذا دادن از طریق سوند معده (گاوژ) شست و شوی معده	۱۴۰۴/۲/۸	۷
خانم کردستانی	اکسیژن درمانی از طریق سوند بینی و ماسک ساکشن دهانی-حلقی، بینی-حلقی و تراکئوستومی به کار گیری کیسه آب گرم و آب سرد تغییر وضعیت مددجو و بررسی نقاط تحت فشار و انواع پوزیشن بیمار	۱۴۰۳/۲/۱۵	۸

به نام آنکه جان را فکرت آموخت



دانشگاه علوم پزشکی لرستان

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

واحد برنامه‌ریزی درسی و آموزشی